

附件 2

第十届高等教育省级 教学成果奖申报书

成果名称 数智赋能·价值重塑：新文科财会人才
“产教+数智+能力”融合培养模式探索

成果完成人姓名 刘惠萍
成果完成单位名称 山东财经大学燕山学院
成果分类 05
成果所属学科（专业类）代码 1202
类别代码 051
成果网址
推荐单位名称 山东财经大学燕山学院（盖章）
推荐时间 年 月 日

山东省教育厅

承诺书

本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。

3. 成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代码填写。

4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属普通本科教育填 1，普通研究生教育填 2，本科继续教育填 3，研究生继续教育填 4。

5. 推荐序号由 3 位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。

6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

9. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号

字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册,但不要和申请书正文表格装订在一起;首页应为附件目录,不要加其他封面。

11. 如提交纸质版材料,所有推荐材料一律不退,请自行留底。

一、成果简介（可加页）

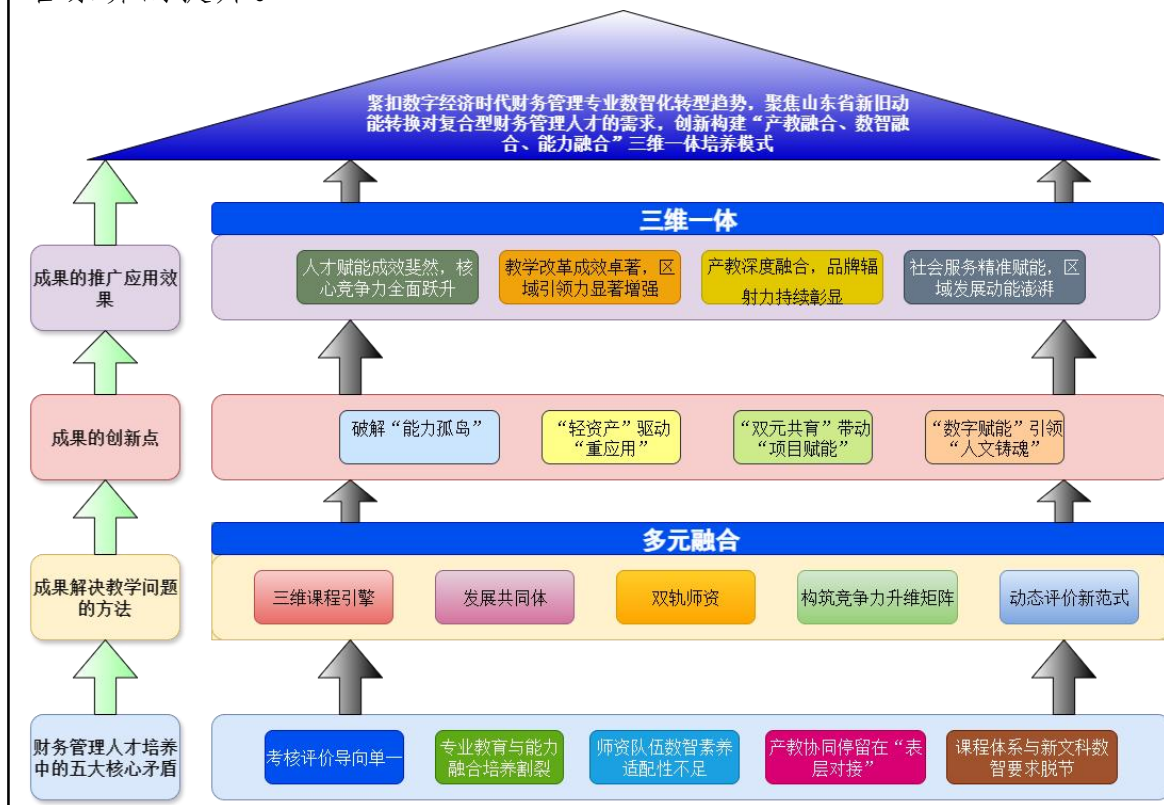
成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2023 年 5 月	校级教学成果奖：数智赋能·价值重塑：新文科财会人才“产教+数智+能力”融合培养模式探索	一等奖	山东财经大学燕山学院
	2022 年 6 月	财务管理专业获评山东省一流本科专业建设点	山东省一流本科专业建设点	山东省教育厅
成果起止时间	起始：2018 年 09 月 完成：2021 年 09 月 实践检验期：4 年			
成果关键词	财会人才；产教+数智+能力；融合培养			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字) 山东财经大学燕山学院会计学院立足新文科建设要求，紧扣数字经济时代财务管理专业数智化转型趋势，聚焦山东省新旧动能转换对复合型财务管理人才的需求，创新构建“产教融合、数智融合、能力融合”三维一体培养模式。该模式整合山东财经大学母体学科资源与省内企业实践优势，通过跨学科课程重构、校企协同机制创新和素养提升平台搭建，形成“理论筑基—数智赋能—实践淬炼”的培养闭环，系统性破解了财务管理人才培养中的五大核心矛盾： 一是课程体系与新文科数智要求脱节。在数字经济浪潮下，企业财务管理数智化转型加速，对掌握智能预算、大数据财务分析等技能的人才需求迫切。但传统课程中，《财务管理》《高级财务管理》等理论课程占比远超 50%，新文科强调的数智思维、跨学科整合内容严重缺失，智能预算、大数据财务分析等前沿模块不足。这直接导致毕业生入职后需重新接受企业数智技能培训，难以快速适应财务管理数字化岗位要求，与市场需求形成明显断层。 二是产教协同停留在“表层对接”。当前与企业合作多为“实习基地挂牌”的形式化合作，多数学生难以真正参与企业真实财务管理				

项目。企业在培养方案设计中的参与度低，课程开发深度不足，使得学生实践能力与岗位要求存在“最后一公里”差距。用人单位普遍反映，毕业生在财务管理实战方面能力欠缺，难以快速上手实际工作，满意度较低。

三是师资队伍数智素养适配性不足。专职教师中半数以上为传统财务管理专业背景，缺乏系统的数智化知识储备。具备Python财务建模、智能决策系统操作等跨学科能力的教师严重不足，且教师普遍缺乏企业财务数字化转型实战经验。这导致教师难以支撑新文科背景下的数智化教学需求，无法将前沿的数智化实践融入课堂教学。

四是专业教育与能力融合培养割裂。人才培养侧重财务分析、投融资决策等专业能力，对新文科强调的创新思维、人文素养、跨领域协作等综合能力培养不足，学生解决复杂财务问题的系统思维欠缺，与企业对“财务+数智+管理”复合型人才的需求脱节。

五是考核评价导向单一。75%以上课程以期末闭卷考试为主，考核内容侧重公式推导、案例分析等理论知识，对智能工具应用、财务战略设计等核心能力的评价缺失。这种评价方式无法精准反映新文科背景下财务管理人才的岗位胜任力，也难以引导学生注重实践能力和综合素养的提升。



2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(一) 激活“三维融合”课程引擎，驱动数智人才培养范式跃迁

顺应新文科建设与区域经济数智化转型的双重需求，财经类课程正以“三维贯通”为轴心进行系统重塑，旨在构建跨学科融合的数智化育人新范式。该体系“底层逻辑”锚定学科本位，以《财务管理》等核心课程锻铸专业根基；“中层耦合”引入《数字化管理会计》等数智前沿课，与企业实景深度嫁接，促成专业能力同数字技能的无缝融合；“顶层突破”依托《管理会计综合实训》等高阶模块，淬炼宏观洞察与复杂问题解决能力。

(二) 构建“校地企”一体化发展共同体，赋能高阶能力转化枢纽

立足山东区域经济特色，本体系创新性地构建了“分层对接、项目嵌入”的产教融合实践机制。该机制以校企共建的“数智财务研究院”为战略支点，深度对接企业，将真实项目嵌入教学。机制遵循能力成长规律设计阶梯式实践模块：先借《会计综合实验》《中级会计实验》夯基塑形；再以《ERP 原理应用》《ExcelBI 财务建模与可视化》等锻造数字化长板；继由《管理会计综合实训》打通专项与综合的“任督二脉”；终赴企业真实战场，一体化调动所学，完成从知识到价值的转换，实现高阶能力跃迁。

(三) 锻造“学术-产业”双轨师资，焕活数智教学新动能

教师培养体系以系统性思维重塑师资发展路径，旨在构建一个集技能深化、学养交融与实践淬炼于一体的闭环式赋能模型。以课程前沿化驱动教师技能迭代，将《RPA 财务机器人开发与应用》等纳入体系；搭建跨学科学术对话平台，与各学院共建常态化教研机制，涵养复合型视野；实施“企业挂职—案例反哺”计划，鼓励教师将挂职成果转化教学项目，实现由知识传授向能力塑造的范式跃迁。

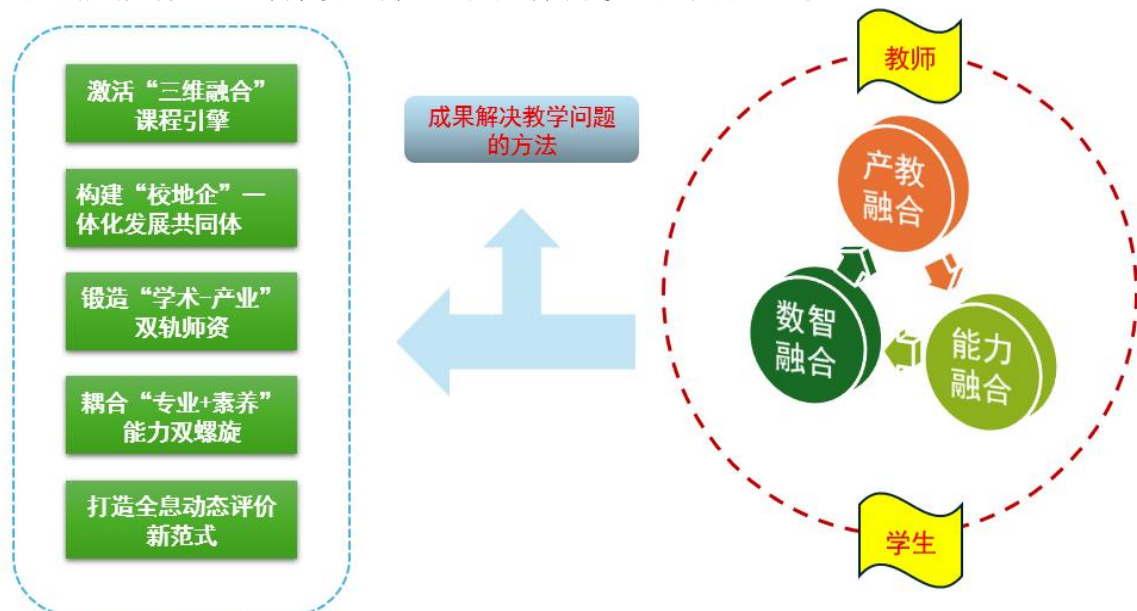
(四) 耦合“专业+素养”能力双螺旋，构筑竞争力升维矩阵

精准对接新文科建设对复合型人才战略需求，系统构建以“四维能力”为核心的培养体系。以专业能力为根基，通过实验与案例分析淬炼财务决策能力；以数智能力为引擎，依托虚拟仿真平台开展智能财务系统操作、大数据建模实训；以创新能力为突破，通过案例课程和“中小企业智能财务解决方案设计”等项目激发创新思维，构筑竞争力升维矩阵。

(五) 打造全息动态评价新范式，探索人才培养质量提升路径

革新评价模式，突破传统考核壁垒，构建与未来职场无缝衔接的

评价新生态。压缩考试权重，提升实操考核占比，对标行业技能，聚焦真实项目中的实战表现与问题解决能力，引导学生从“知道什么”向“能做什么”转变，构建与职场衔接的评价生态。



3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(一) 破解“能力孤岛”：新文科背景下“三维融合”赋能未来人才创新

构建“产教融合—数智融合—能力融合”三位一体培养范式。产教融合以企业实景为教学单元，为数智与能力融合提供可验证、可迭代的实体平台；数智融合围绕三大模块建设数智财务实验中心，为产教协同提供技术与数据支撑；能力融合构建专业胜任力、数字思维力与伦理判断力三维能力矩阵并精准测评。形成“场景—技术—能力”闭环，实现综合素养提升，解决教学链、技术链与能力链割裂的问题。

(二) “轻资产”驱动“重应用”：数智教学资源敏捷构建与效能提升

依托“母体共享—企业捐赠—自主开发”三源协同机制，数智教学资源瓶颈，形成可复制、可推广的“轻资产、高融合”资源建设范式。母体端共享虚拟仿真实验项目，实现课程、平台、师资云端一体化共享；产业端共建场景库，引入真实数据；校本端萃取企业样本，整理典型案例集。三类资源无缝耦合，为高校资源共建共享提供可移植方案。

(三) “双元共育”带动“项目赋能”：新文科实践教学的范式重构与高阶能力塑造

制度耦合打通人才供给与产业需求，将真实案例引入教学；教师驻企研发教学案例，实现“项目—课程—案例”同一知识链上的高速转化与迭代，形成“项目进课堂、案例出企业”的螺旋上升生态，缩短人才培养与岗位需求的时滞差，形成可度量、可推广的校企协同育人新范式。

（四）“数字赋能”引领“人文铸魂”：新文科复合型人才敏捷培养与生态构建

以“专业能力—数智技能—人文素养”三维能力图谱为顶层设计，跨学科思维贯穿始终，实现知识、价值与行动同频共振。课程维度融入哲学审辨与法规推演，淬炼学生底线思维；课堂外延锻造批判思维与数据叙事能力；社会实践层面引导学生帮扶中小企业，激活责任感。学生基于真实帮扶场景研发，斩获国家级大学生创新创业训练计划项目、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，标志我院三维能力图谱已由理念走向模型、由模型走向可复制的社会价值闭环。



4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

（一）人才赋能成效斐然，核心竞争力全面跃升

近三年，学生在省级及以上专业赛事中持续发力，累计斩获奖项 76 项，涵盖全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛金奖 1 项、省级大学生创新创业训练计划项目与“挑战杯”山东省大学生创

业计划竞赛各 1 项、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 23 项、全国大学生数智化业财融合竞赛 3 项、山东省大学生科技节暨人工智能大赛 18 项。奖项数量与层级较成果实施前实现倍增，充分彰显学生创新思维、实践能力与国际化视野的跃升。毕业生就业率稳步增长，人才供给与市场需求精准匹配，用人单位满意度显著提升。多家企业反馈，毕业生上岗适应期短、解决实际问题能力强、持续学习潜力大，体现出培养体系与产业需求深度耦合的显著成效。

（二）教学改革成效显著，区域引领力显著增强

财务管理专业入选山东省一流本科专业建设点，标志人才培养、课程架构与师资水平整体跻身省内前列；主持《新文科视域下“产学研创”一体化数智财会人才培养探索》并获省教改重点立项，凸显理念前瞻、路径创新，为同类院校提供范式。教师团队摘取省高校教师教学创新大赛三等奖，彰显教法革新与能力跃升；另主持教育部协同育人项目 4 项、省教改项目 2 项，发表新文科教学论文 2 篇，凝练出可复制、可推广的人才培养模型，在区域产生辐射效应，显著强化学校财务管理专业的引领力。

（三）产教深度融合，品牌辐射力持续彰显

积极推进产教融合，与众多企业建立稳定且深入的合作关系。通过共建“数智财务管理实验室”和实习基地，为学生提供更多接触真实企业环境、参与实际业务的机会。双方紧密结合山东区域经济特色和企业实际运营情况，共同开发了大量本地化教学案例，使教学内容更具针对性和实用性。合作企业为学生提供了充足的实习岗位，让学生在实践中巩固专业知识，提升职业素养。多家企业将学校纳入“人才储备基地”，优先招聘。这不仅为毕业生搭建了良好的就业平台，也充分体现企业对学校人才培养质量的高度认可。

（四）社会服务精准赋能，区域发展动能澎湃

学校充分发挥自身专业优势，积极提供社会服务，学生团队为多家山东中小企业提供专业的财务管理数字化服务。在服务过程中，团队针对不同企业的特点和需求，量身定制解决方案，得到社会各界的广泛认可。通过这些精准的社会服务，学校为山东省中小企业财务管理数字化转型提供了有力的支撑，为区域经济发展注入强劲动能，展现高校服务地方经济社会发展的重要作用。

5. 本成果中数字化应用情况（不超过 500 字）。

（一）数智财务管理资源库：夯实数字化教学基础

与企业合作建设“数智财务管理资源库”，该资源库内容丰富，包含大量企业财务数据案例、智能财务软件操作视频等。资源库集成企业脱敏财务数据，既保证数据真实性，又保护企业隐私。学生通过在线平台访问资源库，完成财务大数据建模等实操训练，提升自身实践能力。

（二）智能教学工具：赋能实践教学升级

引入“智能财务决策系统”“大数据分析平台”等数智软件，学生独立完成“采洗算策”全流程，在企业级场景中锤炼数智化解题能力；依托“学习通+雨课堂”打通线上教学闭环，内置智能题库与自动阅卷，学生随学随练，教师实时抓取过程数据，动态调整教学策略，实现精准施教。

（三）数字化评价：优化质量监测机制

打造全链路数字化评价引擎，实现评价过程可追踪、结果可视化。实时抓取课堂互动、作业、研讨及考勤数据，自动生成过程性电子档案；部署智能测评工具，对财务机器人、大数据报表等实践环节量化打分，确保评价指标与岗位需求型零偏差；配套开发“学生成长数字档案系统”，融合过程、实践、企业三方数据，绘制个人能力与成长曲线，一键输出个性化培养方案、教师教学改进方案及用人单位精准画像，实现评价—培养—用人闭环。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘惠萍	性 别	女
出生年月	1971 年 07 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	会计学院院长
现从事工作及专长	教学科研 公司财务与资本市场		
工作单位	山东财经大学燕山学院		
联系电话	0531-88525300	移动电话	15154175080
电子信箱	huipliu@126.com		
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路 7366 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2011 年 12 月 7 日，获评山东省科学技术奖（科技进步奖）二等奖，第二位，山东省人民政府； 2022 年 3 月，获评山东省第九届教学成果奖（高等教育类）二等奖，第三位，山东省教育厅； 2022 年 12 月 30 日，获评山东省研究生创新成果二等奖指导教师，第一位，山东省教育厅； 2006 年 4 月 26 日，获评山东省会计法规、制度、准则咨询专家荣誉称号，山东省财政厅； 2006 年 11 月，获评山东省高等学校优秀科研成果二等奖，第一位，山东省教育厅； 2007 年 9 月，获评山东省高等学校优秀科研成果三等奖，第一位，山东省教育厅； 2010 年 9 月，获评山东省软科学优秀成果二等奖，第一位，山东省软科学研究会； 2011 年 5 月，获评山东省民主党派树立和践行社会主义核心价值观体系先进个人，山东省委统战部； 2015 年 11 月，获评致公党中央参政议政优秀成果奖，第一位，致公党中央委员会； 2018 年 11 月，获评致公党中央参政议政先进个人荣誉		

	称号; 2018 年 2 月, 获评山东省政协先进信息工作者, 政协山东省委员会办公厅。
何时何地受过何种处分	无
主要贡献	作为成果第一完成人, 全程主导本培养模式的探索与实践, 核心贡献如下: 1. 理念与框架主导: 率先提出“产教+数智+能力”三维融合培养理念, 牵头设计新文科财会人才培养整体框架, 明确数智化价值管理人才培养方向, 为成果构建奠定核心基础。 2. 科研反哺教学: 将在《中国管理科学》《经济学家》《改革》《经济纵横》等期刊发表的 40 余篇论文、主持的国家社科规划项目、教育部人文社科规划项目、省自然科学基金、省软科学重点项目以及主研参与国家社科重点项目等 20 余项成果融入教学内容, 推动数智化财会课程体系优化; 专著《基于委托代理理论的独立董事制度相关运行机制研究》及被《新华文摘》篇目辑览 1 篇、人大复印资料转载的科研成果 3 篇, 为模式构建提供学术支撑; 多篇被全国两会、省政协、省两会采用的研究成果转化为教学案例。 3. 教学资源建设: 以山东省省级精品课程《高级财务管理》负责人身份, 牵头增设数智化教学内容; 依托国家级一流专业建设项目参与经验, 推动成果与专业建设融合, 联合开发核心课程教材及虚拟仿真教学资源。 4. 实践育人指导: 获评省大学生模拟提案大赛优秀指导教师、省大学生科技创新大赛铜牌指导教师; 牵头建立“双师双能型”师资机制, 引入企业资源搭建协同育人平台, 直接推动成果落地实施。 本人签名: 年 月 日

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(二)完成人姓名	毕超越	性 别	女
出生年月	1993 年 12 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现 任 党 政 职 务	会计学院 院长助理
现从事工作及专长	教学科研；财务理论与应用研究		
工作单位	山东财经大学燕山学院		
联系电话	18563405493	移动电话	18563405493
电子信箱	89515831@qq.com		
通讯地址	山东省济南市莱芜区山财大街 5 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年 6 月，获评山东省 2024 年度普通高等学校教师教学创新大赛新文科中级及以下组三等奖，第一位，山东省教育厅； 2019 年 12 月，获评“2019 年第五届寻找全国大学生百强暑期实践团队”活动优秀实践带队教师，第一位，中国青年报社； 2020 年 12 月，教育部中国高校产学研创新基金——燕园项目，第三位，教育部科技发展中心； 2021 年 6 月，教育部协同育人项目：大数据会计专业师资培训，第二位，教育部产学研合作协同育人项目专家组； 2024 年 4 月，教育部协同育人项目：基于产教深度融合的财务管理专业数智化实践教学基地建设，第二位，教育部产学研合作协同育人项目专家组； 2024 年 4 月，教育部协同育人项目：产学研创一体的大数据财务分析实践教学基地建设，第二位，教育部产学研合作协同育人项目专家组； 2022 年 12 月，山东省本科教学改革研究重点项目：新文科视域下“产学研创”一体化数智财会人才培养探索，第二位，山东省教育厅；		

	2022 年 11 月，获评一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届财务机器人（RPA）技能赛项选拔赛项职工组优秀奖，第一位，一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会； 2023 年 12 月，获评 2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第五届“百家能工”职业技能竞赛（业财税一体化应用项目）职工组三等奖，第一位，山东省技能人才开发协会； 2023 年 12 月，获评 2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-山东省人工智能技术创新应用职业技能竞赛-流程机器人实施与运维工程师赛项（职工组）三等奖，第一位，山东省科学技术协会、山东省总工会。
何时何地受过何种处分	无

主 要 贡 献	作为成果第二完成人，教学能力、实践指导与项目研究获国家级、省级多重认可，深度参与“产教+数智+能力”融合培养模式的实践落地，核心贡献如下： 1. 教学模式实践与创新：依托山东省教师教学创新大赛获奖经验，精准优化“理论-实训-实践”教学环节，将数智化教学方法融入课堂，结合自身在技能赛事中积累的实战经验，提升教学内容与行业技术的适配性，推动模式在教学端高效落地。 2. 科研与教改项目支撑：以核心成员身份深度参与教育部协同育人项目3项、山东省本科教学改革研究重点项目及面上项目各1项、教育部中国高校产学研创新基金项目1项，将项目研究成果转化为可落地的教学实训方案；发表相关论文1篇，为模式完善提供实践依据；主持校级教改项目2项、课程思政项目1项，细化成果在基层教学中的实施路径。 3. 数智化教学资源建设：参与山东省研究生精品专业学位教学案例库项目建设，结合教育部协同育人项目中积累的数智化基地建设经验，协助开发RPA财务应用、大数据财务分析等实训模块及课程资源，为课程体系数智化升级提供核心素材支撑。 4. 实践育人成效显著：凭借全国优秀实践带队教师及技能赛事获奖的指导经验，重点负责学生专业赛事指导，带领学生在“科云杯”“一带一路”“福思特杯”等赛事中斩获国家级奖项14项、省部级奖项六十余项，直接提升学生数智化财会实践能力，其指导成果与自身参与的数智化人才培养项目形成呼应，有效验证了培养模式的实践价值。 本人签名： 年 月 日
--------------------------------	---

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(三)完成人姓名	张若涵	性别	女
出生年月	1995 年 4 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研 绿色财务、企业并购		
工作单位	山东财经大学燕山学院		
联系电话	13864762962	移动电话	13864762962
电子信箱	zhrh04@126.com		
通讯地址	山东省济南市莱芜区山财大街五号山财大燕山学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年 6 月，获评山东省 2024 年度普通高等学校教师教学创新大赛新文科中级及以下组三等奖，第三位，山东省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为成果第三完成人，深耕教学一线，重点推动“数智+产教”融合的实践落地，核心贡献如下： 1. 主导教学范式改革：坚守教学一线，牵头推进“数智”元素与课堂深度融合，针对新文科财会核心课程群重新设计多门课程教学大纲，实现课堂内容与岗位能力要求无缝衔接；构建“学习行为—能力达成—企业评价”三维质量监控模型，为成果优化提供量化支撑，显著提升学生智能工具应用能力与就业竞争力。 2. 推动校企资源转化：负责“数智场景入校”落地，走访多家企业与机构并签署校企共建协议；将企业真实运营数据进行脱敏与教学化拆分，形成“订单一发票一凭证一报表”全链条可复盘“数智财务案例包”；组织学生处理企业真实业务获好评，为“产教+数智+能力”融合模式奠定可持续、可推广的实践基础。 本人签名：_____ _____年____月____日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(四)完成人姓名	郭继东	性 别	男
出生年月	1973 年 02 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	数据科学与计算机学院院长
现从事工作及专长	教学科研；主要研究方向为深度学习, 计算机视觉, 数据科学, 三维重建, 最优化方法。		
工作单位	山东财经大学燕山学院		
联系电话	13011719362	移动电话	13011719362
电子信箱	gjd730210@163.com		
通讯地址	山东省济南市莱芜区山财大街 5 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024 年编著教材《数据科学与工程实践》； 2. 2019-2020 编著教材《Python 程序设计》； 3. 2018-2019 主持基于计算思维培养的高等院校的《程序设计基础（python）》课程改革探索与实践； 4. 2013.05-2015.12，国家发展和改革委员会，博士后项目，“面向复杂信息系统的一体化运维支撑平台”； 5. 2012.12-2015.12，山东省科技厅，“基于知识规则的生鲜农产品物流信息服务系统构建研究”； 6. 2014.04-2016.04，博士后项目，“云计算环境下的基于软件体系结构的服务装配平台”； 7. 2013.12，计算机学报，《基于子空间的鲁棒射影重建方法》； 8. 2013.11，山东省博士后基金，基于混合神经网络和支持向量机的企业信用评级方法研究； 9. 2014.09，山东省教育厅，分布式异构环境下动态资源管理策略与延迟调度方法研究(J14LN19)； 10. 2011.03，计算机辅助设计与图形学学报，《秩约束多帧特征对应算法》，校级科研成果三等奖。		

何时何地受过何种处分	无
主要贡献	作为成果第四完成人,依托计算机与数据科学领域专长,为“产教+数智+能力”融合培养模式提供核心技术与资源支撑,核心贡献如下: 1. 数智化教学资源建设: 编著《数据科学与工程实践》(2024年)、《Python 程序设计》(2019-2020年)等教材,为财会专业数智化课程提供核心教学素材;主持《程序设计基础(python)》课程改革(2018-2019年),探索计算思维与财会数智技能融合的教学路径,助力重构“基础理论+数智技能”课程体系。 2. 跨学科科研成果支撑: 将国家级、省级科研项目成果转化为教学支撑,如国家发改委博士后项目“面向复杂信息系统的一体化运维支撑平台”、山东省科技厅“基于知识规则的生鲜农产品物流信息服务系统构建研究”等项目的技术逻辑,为财会数智化实训平台搭建、真实业务场景模拟提供技术参考;相关研究为数据处理、智能分析等教学内容设计提供理论依据。 3. 数智能力培养保障: 依托山东省教育厅“分布式异构环境下动态资源管理策略”等项目积累的技术经验,协助优化财会专业大数据分析、智能工具应用等实践环节设计;结合企业信用评级、资源调度等研究方向,为学生数智化实践项目提供跨学科指导,助力“懂财会、通数智”人才培养目标落地。 本人签名: 年 月 日

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(五)完成人姓名	丰久宽	性 别	男
出生年月	1971 年 9 月	最后学历	本科
专业技术职称	正高级实验师	现 任 党 政 职 务	教务处处长
现从事工作及专长	教学科研；计算机技术		
工作单位	山东财经大学燕山学院		
联系电话	0531-75786621	移动电话	13808939480
电子信箱	13808939480@163. com		
通讯地址	山东省济南市莱芜区山财大街 5 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	作为成果第五完成人，以教学管理统筹者身份提供全方位支撑，核心贡献如下： 1. 统筹制度设计与政策保障：牵头制定成果实施配套政策，将数智化课程建设、产教融合实践纳入校级教改重点，建立“成果建设-专业评估-质量反馈”联动机制，为模式落地提供制度依据。 2. 协调资源整合与平台搭建：调配校级资源支持数智实训基地建设，全流程协调教育部协同育人、省级教改等项目的申报与经费保障。 3. 推动教学管理体系优化：主导修订财会类人才培养方案模板，完善“双师双能”教师认定及校企联合授课管理流程。 4. 助力成果推广与辐射：组织校内试点推广，对接主管部门与兄弟院校，通过研讨交流扩大成果示范影响。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(六)完成人姓名	吴祥素	性别	女
出生年月	1987 年 03 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研；教育教学研究		
工作单位	山东财经大学燕山学院		
联系电话	13376414406	移动电话	13376414406
电子信箱	13376414406@163. com		
通讯地址	山东省济南市莱芜高新技术产业开发区山财大街 5 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 12 月参与教育部产学研合作协同育人项目《智能审计课程体系建设与实践》，第 2 位，教育部产学研合作协同育人项目专家组； 2024 年 4 月参与教育部产学研合作协同育人项目《“人工智能+会计”培养体系构建》，第 2 位，教育部产学研合作协同育人项目专家组； 2024 年 6 月获山东省第十一届高校青年教师教学比赛优秀奖，山东省教育厅； 2024 年 6 月参与山东省教育科学“十四五”规划 2023 年度课题《数据支持的循证教学“6A”模式构建与实施研究》，第 3 位，山东省教育科学规划领导小组办公室； 2024 年 12 月获山东省“技能兴鲁”职业技能大赛职工组三等奖，山东省技能人才协会； 2024 年 12 参与山东省社会科学规划项目《高管异质背景下山东省数字化转型对企业双元创新的影响机制研究》，第 3 位，山东省哲学社会科学工作办公室； 2025 年 2 月立项 2024 年山东省本科高校教学改革研究项目《“产-赛-教融合”视域下复合型会计人才培养模式研究与实践》，第 1 位，山东省教育厅。		

何时何地受过何种处分	无
主要贡献	作为成果第六完成人，教学能力与项目实践获省级、国家级认可，重点负责产教融合的企业资源对接与实践体系落地，核心贡献如下： 1. 牵头校企对接与资源整合：依托教育部产学研合作项目等丰富经验，以人才培养需求为导向，主动对接会计数智化龙头企业及地方中型企业财务部门，建立长期合作关系，夯实产教融合企业端支撑；作为核心推动者深度参与 2 项教育部项目，通过实地调研、企业访谈推动数智化课程体系落地；深入企业一线收集审计实务案例，整理转化为可直接用于教学的实训案例，实现课堂内容与岗位需求无缝对接。 2. 设计递进式企业化实践路径：结合山东省教育科学规划课题的实践经验，及审计人才成长规律，科学构建“校内仿真实训→企业短期见习→会计师事务所真实项目参与”递进式实践体系；组织学生以项目小组形式深度参与企业真实审计、财务项目，全程跟进指导从需求分析到成果交付的全流程，助力学生将理论知识转化为岗位实战能力，其探索成果为后续牵头立项省级教改项目提供了实践基础。 3. 建立就业反馈闭环机制：凭借省级教学比赛锤炼的教学把控能力，搭建覆盖近 3 年毕业生的企业跟踪体系，定期与合作企业沟通毕业生数智化工具应用熟练度、问题解决效率等在岗表现，系统收集企业改进建议并反哺审计人才培养方案优化，形成“培养—实践—评价—改进”的产教融合良性循环；同时，依托实践体系培养的学生实战能力，为团队在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中斩获佳绩奠定了坚实基础。 本人签名： 年 月 日

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(七)完成人 姓 名	唐琳玉	性别	女
出生年月	1992 年 06 月	最后学历	硕士研究生
专业技术 职 称	讲师	现任党 政职务	无
现从事工 作及专长	教学科研；会计理论研究		
工作单位	山东财经大学燕山学院		
联系电话	15562417064	移动电话	15562417064
电子信箱	2414607204@qq. com		
通讯地址	山东省济南市莱芜高新技术产业开发区山财大街 5 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年 6 月，获评山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛优秀奖，第一位，山东省教育厅、中国教育工会山东省委员会； 2021 年 12 月获山东省社会科学规划研究项目，第 1 位，山东省哲学社会科学工作办公室； 2023 年 12 月获山东省社会科学规划研究项目，第 1 位，山东省哲学社会科学工作办公室。		
何时何地受过何种 处分	无		

主 要 贡 献	作为成果第七完成人，教学能力与科研实力获省级认可，聚焦人才培养核心环节，重点推进课程体系、育人机制及教学评价的改革落地，核心贡献如下： 1. 重构数智化课程与实践体系：依托教学与科研积累，牵头修订人才培养方案，将财务大数据分析等数智化课程纳入核心课程体系，同步改造传统财会课程内容；构建“基础技能实训—专业综合实训—跨学科创新实训—企业真实项目实践”递进式数智化实践教学体系，夯实培养模式的课程基础。 2. 创新产教融合协同机制：深度参与教育部产学研合作项目；推动校企共组教学团队，联合企业专家开展课程教学与项目指导；将主持的山东省社会科学规划研究项目与企业实际问题结合，转化为学生毕业论文及创新创业项目选题，强化产教协同实效。 3. 突破能力导向教评模式：以省级教学比赛认可的教学能力为支撑，改革传统教学方式，推广项目式学习（PBL）、案例教学、沙盘模拟等方法，引导学生在实践中融合知识；设计多元化过程性考核体系，将评价重点从知识记忆转向数据分析、工具应用、团队协作及创新思维等能力维度。 4. 推动实践育人成效落地：指导学生参与学科及创新创业竞赛，获省级大学生创新创业训练计划项目立项，在一带一路暨金砖国家技能大赛、山东省大学生科技节、全国数智化业财融合竞赛等赛事中取得优异成绩，以实践成果验证了培养模式的价值。 本人签名： 年 月 日
----------------------------	---

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(八)完成人姓名	周佳彤	性别	女
出生年月	1994 年 2 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研；		
工作单位	山东财经大学燕山学院		
联系电话	15589989006	移动电话	15589989006
电子信箱	315957764@qq.com		
通讯地址	山东省济南市历下区转山西路 16 号庆馨家园		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年 6 月，获评山东省 2024 年度普通高等学校教师教学创新大赛新文科中级及以下组三等奖，第四位，山东省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为成果第八完成人，核心聚焦产教融合落地实践与学生能力培养成效验证，贡献如下： 1. 创新教学模式落地：在教学中率先探索实践“PBL+小组协作”混合教学模式，设计以企业真实问题为导向的综合性课程作业；推行过程性评价与能力输出导向的考核方式，有效锻炼学生复杂问题解决及团队协作能力，推动产教融合在课堂教学中落地。 2. 学生创新能力培养：连续 5 年组织并指导学生参与“互联网+”“挑战杯”等学科竞赛，累计斩获多项省级及以上奖项，直接验证了本培养模式在提升学生创新能力方面的显著成效。 本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(九)完成人姓名	赵萌	性别	女
出生年月	1982 年 1 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	中级	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	教学科研		
工作单位	山东财经大学燕山学院		
联系电话	0531-75786617	移动电话	18353111187
电子信箱	147633854@qq.com		
通讯地址	山东省济南市莱芜区山财大街 5 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为成果第九完成人,协助统筹成果落地执行,核心贡献如下: 1. 教学管理细化落地:协助修订财会类专业人才培养方案,细化数智化课程学分设置与产教实践考核标准;牵头落实“双师双能型”教师授课安排与教学质量督查,保障培养模式规范实施。 2. 资源对接与项目推进:协助对接企业与实训资源,跟进数智化实训基地建设进度;具体负责教育部协同育人、校级教改等项目的申报组织与过程管理,推动项目成果转化教学应用。 3. 教学质量监测反馈:搭建“教师教学-学生学习-企业评价”信息反馈通道,定期汇总分析数据,为成果优化提供执行层面建议;协助组织教学效果专项评估,保障培养质量稳步提升。 本人签名: 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东财经大学燕山学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	邵文涛	联系电话	0531-75878699
传真	0531-75878699	邮政编码	271199
通讯地址	山东省济南市莱芜高新技术产业开发区山财大街5号		
电子信箱			
主要贡献	作为成果第一完成单位，山东财经大学燕山学院以新文科建设为指引，聚焦财会数智化转型需求，牵头统筹成果理念研发、模式构建、实践推进与推广辐射全过程，核心贡献如下： 1. 引领理念革新，构建培养框架：针对新文科财会人才培养与行业需求脱节痛点，提出“数智赋能、价值重塑”理念，组建跨学科及行业专家团队，构建“产教+数智+能力”三位一体培养体系，明确“懂财会、通数智、强实践、善创新”目标，配套设计课程、实践路径与评价标准，形成完整框架。 2. 主导模式创新，打通融合壁垒：推进产教协同，对接企业搭建育人平台，共建数智财务实践基地、虚拟仿真实训中心及特色课程；将大数据分析、智能财务系统等前沿内容融入培养环节，重构“基础理论+数智技能+职业实践”递进式课程体系；创新“课堂+基地+实战”路径，强化学生数智应用与岗位适配能力。 3. 强化资源保障，夯实实施基础：建立专项保障机制，统筹教学、科研、经费资源。在经费保障上，设教改专项基金支持实训建设、资源开发及师资培训；在硬件支撑上，升级硬件设备，配备数智财务软件与大数据平台；在制度保障上，出台教学质量、教改项目管理、成果奖励等文件，提供制度支撑。 4. 统筹实践推进，优化培养质量：在财会类专业全面推行融合模式，制定分专业、分年级方案；组建“校内教师+企业专家”双导师队伍，开展实训指导与案例教学；构建多元评价体系，跟踪学生学习与就业质量，动态优化培养方案。 5. 筑牢师资支撑，提升教学能力：实施“双师双能型”教		

	师培养计划，选派教师赴企业实践、参加数智教学培训；引进行业专家兼职；搭建教研平台，鼓励教师申报教改课题、编写教材，提升师资教学科研能力。 6. 推动经验辐射，发挥示范作用：总结成果经验与案例，通过校际交流会、教改研讨会向省内外院校分享模式，加强校际合作，扩大示范影响力。 单 位 盖 章 年 月 日
--	---

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	山东财经大学燕山学院会计学院申报的《数智赋能·价值重塑：新文科财会人才“产教+数智+能力”融合培养模式探索》教学成果，紧扣数字经济时代需求与新文科建设要求，历经3年系统建设、4年实践检验，在人才培养模式改革中成效显著，具备突出创新性、较高学术水平及良好推广价值。 该成果创新性鲜明：一是革新培养理念，突破传统财会人才培养局限，确立“数智赋能-产教融合-能力提升”三位一体理念，实现从“核算型”向“数智化、复合型、创新型”价值管理人才转型；二是创新培养模式，构建“产教+数智+能力”融合框架，形成“理论-实训-实践-孵化”全链条培养路径；三是优化资源机制，联合企业开发配套教材及虚拟仿真项目，建立“双师双能型”师资与企业导师协同机制。 成果学术与实践水平突出：依托学科优势形成系统研究成果，获批山东省教育科学“十四五”规划课题1项、山东省本科教学改革研究重点项目1项及面上项目1项、教育产学研合作协同项目4项，获高度认可。实践中，覆盖学生千余人，学生获国家级、省级赛事奖项百余项，用人单位满意度较高，学院财务管理专业获批省一流本科专业建设点。 该成果应用推广成效好，经验已在省内多家单位推广，示范引领作用显著。 综上，该成果改革突破明显、水平领先、成效突出。经审核，同意推荐其申报山东省教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
------------------	--

五、评审意见

评 审 意 见	高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字：_____ _____年 月 日
审 定 意 见	签字：_____ _____年 月 日